

## HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

H  
A  
Z  
İ  
R  
A  
N

### KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİMİ

#### Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler..

#### Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar.

#### Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. İp atlar.

#### Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

#### Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

#### Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

#### Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

#### Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler.

#### Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.

#### Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

#### Kazanım 15. Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.

#### Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

#### Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

#### Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

#### Kazanım 15. Kendine güvenir.

H A Z İ R A N	<p><b>Göstergeleri:</b> Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur</b>  <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını ve söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların rengini, büyüklüğünü, dokusuna, kokusunu, tadını, miktarını karşılaştırır. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Mekânda konum alır. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b></p>
---------------------------------	--

	<p><b>Göstergeleri:</b> Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.</p> <p><b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Elini, yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemek çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Dinlendirici etkinliklere katılır.</p> <p><b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b></p> <p><b>Göstergeleri:</b> Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>		
HAZİRAN	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <p><b>Renk:</b> Kırmızı, Sarı, Mavi, Mor, Yeşil, Turuncu</p> <p><b>Boyut:</b> Büyük-Orta Küçük, Büyük- Küçük, Dar- Geniş, İnce-Kalın</p> <p><b>Miktar:</b> Boş-Dolu</p> <p><b>Yön/Mekânda Konum:</b> İçeri-Dışarı, Alçak-Yüksek, Uzak-Yakın, Yüksek-Alçak, Yukarı- Aşağı, İçinde-Dışında</p> <p><b>Duyu:</b> Sıcak-Soğuk, Yumuşak-Sert, Islak-Kuru, Kokulu-Kokusuz, Sesli-Sessiz</p> <p><b>Zıt :</b> Şişman-Zayıf, Eski-Yeni, Güzel-Çirkin, Temiz-Kirli, Aç-Tok , Kapalı-Açık, Hareketli-Hareketsiz, Ters-Düz, Güzel-Çirkin, Hızlı-Yavaş</p> <p><b>Zaman:</b> Gece-Gündüz,Önce-Sonra</p> <p><b>Geometrik şekil Kavramı:</b> Üçgen, Kare, Daire</p> <p><b>Sayı/Sayma</b></p>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Çevre Koruma Haftası ( Haziran ayının ikinci haftası)</li><li>Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pikniğe gidilir.</li></ul>	Çocuklara rehberlik edilerek gelişim dosyaları(Portfolyo) hazırlanır. Aileler “Portfolyo paylaşım Günü” için sınıfa davet edilir.

**DEĞERLENDİRME****Çocuklar,**

.....

**Program,**

.....

**Öğretmen,**

.....

Ocak ve Haziran aylarında her çocuk için “Gelişim Raporu” doldurulur.

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni